

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета
МБДОУ д/с № 16

Протокол № 1

от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель комитета по образованию
городского округа «Город Калининград»

_____ Т.М. Петухова

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 16
города Калининграда

 М.Н. Кухтинская

Приказ от 30.08.2023г. № 3008010-д



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

города Калининграда детского сада № 16

на 2023 - 2027гг.

Содержание

№	Название	Стр.
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Информационная справка	6
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	18
4.	Концепция Программы развития	25
5.	Цель и задачи Программы развития	26
6.	Пути достижения поставленных целей и задач	27
7.	Ожидаемые результаты Программы развития	37
8.	Критерии и показатели оценки Программы развития	37
9.	Дорожная карта реализации Программы развития	47

1. Паспорт программы развития

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения</p>	<p>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 16 (МБДОУ д/с № 16)</p>
<p>Основания для разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; - Постановление Правительства РФ "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" от 26 декабря 2017 г. № 1642; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809

	<p>"Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон Калининградской области от 01.07.2013г. №241 «Об образовании в Калининградской области» (принят Калининградской областной Думой 20.06.2013г.); - Государственная программа Калининградской области «Развитие образования» (постановление Правительства КО от 31.12.2013 года № 1023) - Стратегия социально-экономического развития городского округа «Город Калининград» на период до 2035 года (утверждена решением городского Совета депутатов Калининграда ОТ 09.10.2013 №302); - Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» (утверждена постановлением администрации ГО «Город Калининград» от 30.12.2020 года № 1202); - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р
Цель программы развития	Создание условий для повышения качества образования в ДОУ через внедрение личностно-ориентированной модели обучения, инновационную деятельность и организацию современного образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО).
Задачи по достижению цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1) Обеспечить эффективность, результативность и рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО); 2) Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; 3) Повысить качество образовательной деятельности через участие педагогических работников в инновационных проектах; 4) Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
Основные ожидаемые результаты реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1) Повышение профессиональной компетенции руководящего и педагогического состава ДОУ в вопросах реализации ОП ДО, АОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО). 2) Создание развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, способствующей полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов. 3) Участие педагогов ДОУ в реализации инновационных проектов.

	4) Увеличение числа дополнительных образовательных программ с учетом потребностей и возможностей детей
Разработчики	Коллектив МБДОУ д/с № 16 (далее по тексту – ДОУ)
Сроки реализации	2023 – 2027г.г.
Этапы реализации	Подготовительный, реализация, обобщающий
I этап, подготовительный срок 2023 -2024г.	Анализ и корректировка отдельных направлений деятельности МБДОУ д/с № 16
II этап, реализация срок 2024-2026г.	Проведение основных мероприятий по материально-техническому, методическому, кадровому, информационному обеспечению
III этап, обобщающий срок 2026-2027г.	Внедрение и распространение позитивных результатов отдельных направлений деятельности МБДОУ д/с № 16; реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов
Источники финансирования	<p>Прогнозируемый объем финансирования Программы составляет 155 056 700,69рублей, в том числе:</p> <p>за счет муниципального бюджета 61 383 510,69 рублей, из них по годам:</p> <p>2023 год –13 563 199,45 рублей; 2024 год – 11 955 077,81 рублей; 2025 год – 11 955 077,81 рублей; 2026 год – 11 955 077,81 рублей; 2027 год – 11 955 077,81 рублей;</p> <p>за счет внебюджетных средств –10 080 000 рублей, из них по годам:</p> <p>2023 год - 2 016 000,00 рублей; 2024 год – 2 016 000,00 рублей; 2025 год – 2 016 000,00 рублей; 2026 год – 2 016 000,00 рублей; 2027 год – 2 016 000,00 рублей;</p> <p>за счет регионального бюджета - 83 593 190 рублей, из них по годам:</p> <p>2023 год – 17 334 470,00 рублей; 2024 год – 16 564 680,00 рублей;</p>

	<p>2025 год – 16 564 680,00 рублей; 2026 год – 16 564 680,00 рублей; 2027 год – 16 564 680,00 рублей;</p> <p>Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на мероприятия Программы.</p>
<p>Управление программой развития. Ответственные. Исполнители.</p>	<p>Контроль исполнения программы развития МБДОУ д/с № 16 осуществляет администрация и Совет органа общественной самодеятельности ДОУ в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Администрация МБДОУ д/с № 16 несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения.</p>

2. Информационная справка

<p>Наименование образовательной организации (согласно уставу)</p>	<p>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 16 (МБДОУ д/с № 16)</p>
<p>ИНН</p>	<p>3906068268</p>
<p>Учредитель (согласно уставу)</p>	<p>Городской округ «Город Калининград» Функции и полномочия учредителя выполняет Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»</p>
<p>Юридический адрес</p>	<p>236038, г. Калининград, ул. Тельмана, 41-а</p>

Тел.,e-mail:	<p style="text-align: center;">Контактные телефоны:</p> <p style="text-align: center;"><u>8(4012)966-283</u>– заведующий <u>8(4012) 933-578</u>- приемная <u>8(4012) 933-578</u> -заместитель заведующего <u>8(4012) 211-922</u>– заведующий хозяйством тел/факс: 8(4012) 96-62-80- бухгалтерия Электронная почта: E-mail: ds016@edu.klgd.ru <u>Адрес сайта mbdouds16.ru</u></p>
Лицензия	выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № Л035-01236-39/00282712 от 05 марта 2015 г., Министерство образования Калининградской области; Срок действия – бессрочно.
Приложение к лицензии	№ДДО-1888 серия 39Л01 № 0000325 от 05.03.2015г.
Краткие сведения о структуре образовательного учреждения	<p>Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Имеет управляемую и управляющую системы. Управляющая система состоит из трех структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.</p> <p>I структура - органы самоуправления: - общее собрание работников; - педагогический совет; - родительский комитет.</p> <p>II структура - административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления. 1 уровень - заведующий. 2 уровень - заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (ВМР), главный бухгалтер.</p> <p>III структура - уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты, обслуживающий и вспомогательный</p>



персонал.

Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного

Реализуемые образовательные программы:

- ✓ -образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 16;
- ✓ - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха;
- ✓ - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- ✓ - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Образовательный процесс в МБДОУ д/с № 16 реализуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 16, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, адаптированными

образования

образовательными программами ДО МБДОУ д/с № 16, разработанными в соответствии с ФГОС ДО И ФАОП ДО. ОП ДО МБДОУ д/с № 16 разработана в соответствии с ФГОС ДО. Обязательная часть Программы реализуется в содержании образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом Федеральной образовательной программы ДО, а также часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством парциальных программ. АОП ДО МБДОУ д/с № 16 разработаны в соответствии с ФГОС ДО, обязательная часть Программы реализуется в содержании образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом Федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными особенностями здоровья, а также часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством парциальных программ

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Дополнительные общеразвивающие программы (бесплатные):

наименование общеобразовательной программы	нормативный срок освоения
Физкультурно-спортивная направленность	
1. Кружок «Спортивный калейдоскоп», руководитель – Лятун М.В.	1 год

	Художественная направленность	
	2. Кружок «Лучики, руководитель Панова Г.И 3. Кружок «Мукасолка», руководитель Регинская Е.В. 4. Кружок «Веселые нотки, руководитель Панова Г.И	1 год
	Социально-гуманитарная направленность	
	5.Кружок «Мой край родной - Калининград», руководитель Карапетьян М.П. 6. Кружок «Умелые пальчики», руководители Максимова Л.В., Черникова Л.В. 7. Кружок «Говорящие пальчики», руководитель Щипицына Е.Н.	1 год
	Естественнонаучная направленность	
	8. Кружок «Росток», руководитель Ленева Е.В. 9. Кружок «Умка», руководитель Бабенко О.Н.	1 год
	Туристско-краеведческая направленность	
	10. Кружок «Веселый рюкзачок», руководитель Мулл Н.Ю.	1 год
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и	<p>Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников, а также в ходе организованной образовательной деятельности в форме занятий.</p> <p>Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.</p> <p>Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников). В соответствии с ФГОС ДО освоение образовательной программы направлено на достижение каждым воспитанником ОУ определенных возрастных характеристик, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования.</p> <p>В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и</p>	

<p>наполняемости групп</p>	<p>психическом развитии детей с нарушением слуха.</p> <p>Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей без ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Для всестороннего развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ в комбинированной группе и в общеразвивающих группах (с учетом их индивидуальных особенностей, рекомендаций ПМПК) составлены на каждого ребенка педагогами личные Адаптированные образовательные программы инклюзивного образования.</p> <p>Требования к организации образовательного процесса, режиму питания согласно СанПиН 1.2.3685-21</p> <table border="1" data-bbox="448 574 2116 1388"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 574 1344 622">Показатель</th> <th colspan="2" data-bbox="1344 574 2116 622">возраст</th> </tr> <tr> <th data-bbox="448 622 1344 702">1</th> <th data-bbox="1344 622 1568 702">2</th> <th data-bbox="1568 622 2116 702">3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="448 702 2116 813" style="text-align: center;">Требования к организации образовательного процесса</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 813 1344 925">Начало занятий, не ранее</td> <td data-bbox="1344 813 1568 925">Все возрасты</td> <td data-bbox="1568 813 2116 925">8.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 925 1344 1037">Окончание занятий, не позднее</td> <td data-bbox="1344 925 1568 1037">Все возрасты</td> <td data-bbox="1568 925 2116 1037">17.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1037 1344 1149" rowspan="4">Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более</td> <td data-bbox="1344 1037 1568 1149">от 1,5 до 3 лет</td> <td data-bbox="1568 1037 2116 1149">10 минут</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1344 1149 1568 1244"></td> <td data-bbox="1568 1149 2116 1244">15 минут</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1344 1244 1568 1340">от 3 до 4 лет</td> <td data-bbox="1568 1244 2116 1340">20 минут</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1344 1340 1568 1436">от 4 до 5 лет</td> <td data-bbox="1568 1340 2116 1436">25 минут</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1436 1344 1548"></td> <td data-bbox="1344 1436 1568 1548">от 5 до 6 лет</td> <td data-bbox="1568 1436 2116 1548">30 минут</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	возраст		1	2	3	Требования к организации образовательного процесса			Начало занятий, не ранее	Все возрасты	8.00	Окончание занятий, не позднее	Все возрасты	17.00	Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут		15 минут	от 3 до 4 лет	20 минут	от 4 до 5 лет	25 минут		от 5 до 6 лет	30 минут
Показатель	возраст																											
1	2	3																										
Требования к организации образовательного процесса																												
Начало занятий, не ранее	Все возрасты	8.00																										
Окончание занятий, не позднее	Все возрасты	17.00																										
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут																										
		15 минут																										
	от 3 до 4 лет	20 минут																										
	от 4 до 5 лет	25 минут																										
	от 5 до 6 лет	30 минут																										

		от 6 до 7 лет	
		от 1,5 до 3 лет	20 минут
			30 минут
		от 3 до 4 лет	40 минут
	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста	от 4 до 5 лет	50 минут или 75
		от 5 до 6 лет	при организации 1 занятия после дневного сна
		от 6 до 7 лет	90 минут
	Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возрасты	10 минут
	Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	Все возрасты	2 минут
	Показатели организации режима дня		
	Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 часа
		4-7 лет	2,5 часа
	Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
	Суммарный объем дневной двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день

Утренняя зарядка, продолжительность, не менее до 7 лет 10 минут

В ДОУ функционирует 7 групп: 2 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности, 3 группы компенсирующей направленности, 1 группа компенсирующей направленности кратковременного пребывания для детей раннего возраста с нарушением слуха

Группы	Направленность	Возраст детей	Кол-во групп	Предельная наполняемость
Группа № 5	Общеразвивающая	В зависимост и от текущего комплектов ания (3-7)	1	26
Группа № 6	Общеразвивающая		1	26
Группа № 2	Комбинированная		1	20
Группа № 1	Компенсирующая		1	8
Группа № 3	Компенсирующая		1	8
Группа № 4	Компенсирующая		1	6
Группа КП	Компенсирующая		1	5

Направленность деятельности групп МБДОУ отвечает социальному заказу и образовательным потребностям родителей воспитанников.

Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и

Качественные и количественные показатели, характеризующие кадровый состав ДОУ:

категория	по категориям		образование	по образованию	
	кол-во	%		кол-во	%
высшая категория	14	78 %	высшее педагогическое	10	56%
I категория	1	5%	средне специальное	8	44 %

квалификации				педагогическое		
	соответствие занимаемой должности	3	17 %	высшее неспециальное	0	0
	Из них специалисты с высшей категорией	6	33 %	среднее неспециальное	0	0
	стаж	по стажу		возраст	по возрастному потенциалу	
		кол-во	%		кол-во	%
	до 3-х лет	2	11%	до 30 лет	1	6 %
	3-5 лет	2	11%	31-40 лет	2	11%
	5-10 лет	2	11%	41-55 лет	6	33%
	10-15 лет	1	6%	свыше 55 лет	9	50%
	15-20 лет	0	0 %			
20 и более лет	11	61%				
Административно-педагогические кадры:						
	должность	всего работ-	образование			
			высшее		среднее-специальное	

		ников	дошк-ное	педагог-ое	неспец-ое	дошк-ное	педагог-ое	неспец-ое	
		руководящие работники	3		2	1			
		из них: заведующий	1		1				
		зам. по ВМР	1		1				
		гл. бухгалтер	1			1			
		педагогические работники	17		9		8		
		из них: воспитатели	11		4		7		
		музыкальный руководитель	1		1				
		инструктор по ФК	1				1		
		педагог-психолог	1		1				
		учитель-логопед	1		1				
		Учителя-дефектологи	2		2				
Сведения о режиме деятельности, особенностях календарного графика	<p style="text-align: center;">Пятидневная рабочая неделя</p> <p style="text-align: center;">Рабочий день с 7.00 до 19.00. Группа кратковременного пребывания: с 7.00 до 12.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.</p>								
Сведения об учебно-	<p style="text-align: center;">Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ д/с № 16 соответствует требованиям ФГОС ДО. В каждой группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для</p>								

<p>методической и материально-технической базе</p>	<p>планирования образовательной работы в соответствии ОП ДО, АОП ДО МБДОУ д/с № 16.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка в деятельности.</p> <p>РППС МБДОУ д/с № 16 соответствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требованиям ФГОС ДО; ОП ДО и АОП ДО МБДОУ д/с № 16; – материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО; – возрастным особенностям детей; воспитывающему характеру обучения детей в ДОО; – требованиям безопасности и надежности. <p>При проектировании РППС учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования; задачи образовательной программы для разных возрастных групп; – возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и пр. <p>В течение отчетного периода проводилась работа по созданию, дополнению и обновлению комфортной, безопасной образовательной предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет 95 %. В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной развивающей среды: информированности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.</p> <p>Пространство предметно-пространственной развивающей среды безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности и психологически комфортно для пребывания детей в группе. Проектируется в соответствии с ОП ДО ОУ, требованиями нормативных документов, реальных условий, с учетом потребности и уровня развития. В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса.</p> <p>К сети Интернет подключены все помещения ДОО, с учётом регламентов безопасного пользования сетью Интернет.</p>
--	---

В группах имеются центры активности: «Центр познания и коммуникации», «Центр творчества», «Центр логики и математики», «Центр речевого развития», «Центр книги», «Центр конструирования», «Центр двигательной активности», «Центр безопасности» и др.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей с ОВЗ) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию различных образовательных программ;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учёт возрастных особенностей детей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, трудовая, речевая, познавательно-исследовательская, коммутативная, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Группы обеспечены, но недостаточно, требуется обновление и пополнение дидактического материала в соответствии с современными требованиями и ФГОС ДО, а также с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

В ДОО оборудован музыкальный зал; спортивный, тренажерный уголок, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда; кабинет учителя-дефектолога, спортивные и игровые площадки, которые оснащены игровым оборудованием (в т.ч. теньевыми навесами);

Оформлены цветники, зеленые насаждения, балконы, ограждения. Состояние групповых площадок, веранд, теньевых навесов и игрового оборудования –удовлетворительное.

В МБДОУ имеется пищеблок, прачечная, оснащенные современным кухонным оборудованием и стиральными машинами. Методический кабинет оснащен в достаточном количестве методической, программной и детской литературой, наглядным и демонстрационным материалом. Для музыкальных занятий имеется аудиоаппаратура, музыкальные инструменты. Физкультурные занятия, динамические часы, спортивные досуги оснащены физкультурным

	<p>оборудованием.</p> <p>В саду имеется 6 групп с обучающими и игровыми зонами. В группах имеются детская мебель и игровой материал для ролевых игр, уголки книги, уголки творчества и экспериментирования, уголки здоровья.</p> <p>Для каждой группы выделен игровой участок с игровым оборудованием. Детский сад обеспечен условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей.</p> <p>- возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов по слуху к объектам инфраструктуры ДОУ.</p> <p>Таким образом, в МБДОУ д/с № 16 созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям. Тем не менее следует продолжить работу по модернизации предметно-пространственной среды возрастных групп, обновлению игрового оборудования на прогулочных участках и спортивной площадке МБДОУ д/с № 16.</p>
--	---

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

3.1. Анализ выполнения программы развития предыдущего периода

С 2019 года в МБДОУ д/с реализовывалась Программа развития на **2019-2022** гг. Мониторинг программ показал, что основные задачи программы в основном выполнены.

- создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН;
- создана система контроля организации учебно-воспитательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, за санитарно-гигиеническими условиями пребывания детей в детском саду;

- обновлена предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется коррекционная работа с детьми с ОВЗ, открыта группа по раннему выявлению и коррекции недостатков в развитии детей (группа кратковременного пребывания коррекционная, компенсирующей направленности). Развивается на более высоком уровне образовательно-воспитательная работа по всем образовательным областям развития детей. По всем направлениям развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
 - организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
 - изменяется содержание воспитательно-образовательной работы, направленное на выполнение социального заказа (родителей), обеспечивающего обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ;
 - педагогический процесс в детском саду нацелен на развивающий характер, способствующий формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;
 - идет формирование коллектива единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создается благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
 - укрепляется материально-техническая база ДОО.

3.2. Информация о реализации муниципального задания за три года

Показатели, характеризующие содержание и объем качественной и количественной муниципальной услуги	2020 год	2021 год	2022 год
Обучающиеся в учреждении	107	100	101
из общей численности:			
Группа кратковременного пребывания	8	1	1
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	4	1	6
Дети-инвалиды	45	40	35

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	1	1	0
--	---	---	---

**3.3. Анализ внутренних и внешних факторов развития учреждения.
Сильные стороны и проблемные точки.**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022 г.г.;
- потенциал развития учреждения на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития ДОУ по итогам SWOT-анализа

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	SWOT анализе			
	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Риски
Внешние факторы				
Родители (законные представители), как участники образовательных отношений (семья)	Большинство родителей (законных представителей) активные участники образовательных отношений	Частичная вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс, обусловленная не сформированностью у них компетенций ответственного родительства	Информационная продвинутость большинства молодых семей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами и администрацией ДОУ посредством чатов,	Недостаточное развитие вариативных форм консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности связи

			форума, сайта, социальных сетей	с ДОУ
Сетевое взаимодействие с образовательными и социальными институтами	Наличие заключенных договоров с социальными и образовательными организациями.	Слабая заинтересованность участия педагогов, детей и их родителей (законных представителей) в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально-значимых инициатив.	Мощный толчок к развитию ДОУ за счет включения в новые проекты новые контексты взаимодействия.	Замкнутость социальных партнеров ДОУ на внутренних проблемах и отсутствие потребности в сотрудничестве и в разработке совместных проектов.
Месторасположение ДОУ	Месторасположение ДОУ	Устаревшая материально-техническая база		Недостаточное финансирование системы образования
Внутренние факторы				
Кадровое обеспечение ДОУ	Высокий профессиональный уровень педагогических кадров, наличие специалистов: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	Отсутствие опыта у педагогов инновационной деятельности	Организация инновационной деятельности и постепенное вовлечение в нее всего	Отсутствие мотивации у педагогов

			педагогического коллектива, использование инновационной деятельности, как стимула дальнейшего развития профессионализма педагогических кадров	
Методическая работа	наличие налаженной системы методической работы с педагогами	Преобладание в коллективе педагогов, использующих традиционные подходы к образовательному процессу; не полное соответствие требованиям ФГОС ДО психолого-педагогических условий реализации ОП ДО: присутствует учебно-дисциплинарная модель организации образовательного процесса.	Возможность непрерывно обучаться без отрыва от работы на онлайн курсах повышения квалификации	Нежелание приходить на работу в ДОО молодых педагогов после окончания ВУЗа или СУЗа в силу не высокой оплаты труда.
Материально-техническое обеспечение	Регулярное пополнение и обновление материально-технической базы	Недостаточное материально-техническое оснащение в	Поиск заинтересованных партнеров в бизнес структурах, органах	Недостаточный уровень финансового

деятельности образовательной организации		соответствии с современными требованиями, в том числе средствами информатизации	власти и управления образованием для привлечения спонсорских средств и других видов сотрудничества; участие в конкурсах, грантах	обеспечения; риск не войти в число победителей грантов, конкурсов
Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	Наличие образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО	Учебно-методический комплекс укомплектован не в полном объеме	Повышение качества образовательного процесса	Недостаточность учебно-методического обеспечения (в связи с введением ФООП ДО с 01 сентября 2023г.)
Дополнительное образование	Наличие дополнительных образовательных программ	Недостаточная вариативность дополнительных образовательных программ	Развитие дополнительного образования в ДООУ по запросам родителей (законных представителей), разработка дополнительных программ в зависимости от потребностей и интересов детей.	Экономический кризис, низкий уровень доходов родителей (законных представителей); высокая конкурентность в сфере дополнительного образования детей среди ДООУ и центров дополнительного

				образования
--	--	--	--	-------------

Выводы по результатам SWOT анализа: МБДОУ д/с № 16 находится на хорошем уровне развития, имеет перспективы дальнейшего роста исходя из внутреннего потенциала, конкурентноспособности.

Проанализировав внешние и внутренние факторы развития учреждения, были выявлены основные проблемные точки:

- Проектная культура большинства педагогов находится на среднем уровне. При разработке и реализации проектов практически не используется потенциал родителей воспитанников и социума.;
- недостаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, в том числе средствами информатизации;
- спектр предлагаемых дополнительных образовательных услуг частично соответствует социальному запросу родителей (законных представителей);
- РППС не в полной мере реализует образовательный потенциал пространства ДОУ;
- учебно-методическое обеспечение ДОУ требует обновления;
- организация профессионального развития педагогических работников ДОУ требует создания условий для развития личности педагога, гибко управляющего индивидуальными образовательными маршрутами детей, их личностным развитием, несущего ответственность за качество результатов дошкольного образования;

4. Концепция развития МБДОУ д/с № 16

Актуальность разработки программы развития МБДОУ д/с № 16 обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Концепция развития МБДОУ д/с № 16 ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада до 2027 года работники проходят повышение квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава».

Основными идеями Концепции МБДОУ д/с № 16 являются:

- ✓ индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывая его потребности, интересы и уровень развития;
- ✓ всестороннее развитие ребенка;
- ✓ воспитание ценностей, таких как уважение, толерантность, ответственность и гражданская активность;
- ✓ сотрудничество с семьями воспитанников;
- ✓ сотрудничество с социальными институтами образования, культуры и здравоохранения;
- ✓ учет современных требований и подходов в области дошкольного образования, постоянное развитие ДОУ через инновационную деятельность

Планируемые системные изменения в ходе реализации Концепции, прежде всего направлены на улучшение качества образования и воспитания детей, а также на более эффективную организацию образовательного процесса, а именно:

- ✓ развитие профессиональных навыков педагогического коллектива;
- ✓ внедрение инноваций и новых технологий;

- ✓ развитие сотрудничества с социальными институтами образования, культуры и здравоохранения;
- ✓ эффективное управление финансами и ресурсами
- ✓ разработка долгосрочных стратегических планов развития ДОУ, учитывающие современные изменения и тенденции;

5. Цель и задачи программы развития

Цель Программы развития: Создание условий для повышения качества образования в ДОУ через внедрение личностно-ориентированной модели обучения, инновационную деятельность и организацию современного образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО).

Цель конкретизируется совокупностью взаимосвязанных **задач:**

- 1) Обеспечить эффективность, результативность и рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
- 2) Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО
- 3) Повысить качество образовательной деятельности через участие педагогических работников в инновационных проектах.
- 4) Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.

Основные направления развития:

- ✓ Повышение эффективности деятельности МБДОУ д/с №16
- ✓ Совершенствование механизмов управления деятельностью ДОУ;
- ✓ развитие системы обеспечения качества дошкольных образовательных услуг;
- ✓ реализация инновационных проектов

6. Пути достижение поставленных целей и задач

6.1. Основные направления развития МБДОУ д/с № 16

НАПРАВЛЕНИЕ «ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ»

1. Цель - обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО
2. Способы реализации направления:
 - 1) Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.
 - 2) Повышение профессионального уровня педагогических работников ДООУ.

НАПРАВЛЕНИЕ «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДООУ»

1. Цель направления - повышение эффективности использования ресурсов системы образования ДООУ, обеспечение открытости ДООУ как государственно-общественной системы.
2. Способы реализации направления:
Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.
3. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.

НАПРАВЛЕНИЕ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

1. Цель направления - создание условий для повышения качества образовательных услуг.
2. Способы реализации направления:
 - 1) Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.
- 2). Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием.
 - 3). Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ.
 - 4). Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами в обществе.
 - 5). Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.

НАПРАВЛЕНИЕ «РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ»

Цель направления – повышение творческого и профессионального потенциала педагогов, конкурентноспособности ДОУ.

Механизмы реализации направления:

- 1) реализация инновационных проектов различного уровня;
- 2) сотрудничество с другими образовательными учреждениями, органами местного самоуправления для обмена опытом и ресурсами;
- 3) приобретение современных образовательных технологий и ресурсов для улучшения качества образования.

6.2. Финансовое обеспечение программы развития

Финансирование мероприятий Программы осуществляется из бюджетных средств, выделенных комитетом по образованию города Калининграда, в форме субсидий, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация ДОУ.

При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены.

Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется Наблюдательным советом ДОУ.

Социально-экономическая эффективность программы

При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты:

1. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности до 100%
2. Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ до 100%
3. Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием до 100%
4. Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами родительской общественности на 100%
5. Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ на 100%
6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.
7. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.

В результате реализации Программы будут созданы условия для обеспечения качественного дошкольного образования.

1. Обеспечение доступности ДОУ

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО (тыс. руб.)	Ожидаемый результат
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						
					2023	2024	2025	2026	2027	2023	2024	2025	2026	2027		
1.3	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных дополнительным образованием:		2023	2027	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Увеличение количества мест на человека в целях государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования	
платные																

				-	-	-	-	-	-	-	-	
бесплатные												
	ИТОГО по РАЗДЕЛУ											

**1. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА
ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального/муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО (тыс. руб.)	Ожидаемый результат
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						
					2023	2024	2025	2026	2027	2023	2024	2025	2026	2027		
2.1.	Обеспеченность ДОУ современными учебно-методическими комплектами: физическое развитие: спорт. инвентарь, оборудование познавательное	Администрация ДОУ	2023	2027	10	10	10	10	10							Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования
					10	10	15	15	15							

	<p>развитие: - рабочие тетради, - раздаточный дидактический материал, - дидактические игры, лаборатории, художественно-эстетическое развитие: - детские музыкальные инструменты, костюмы, средства живописи социально-коммуникативное развитие: - сюжетно-ролевые игры, дидактический материал</p>				15	15	25	140	15				685	ия
					3	10	200	15	42					
					15	15	15	30	15					

2.2	Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ (группы): игрушки, детская мебель для помещений (столы, стулья, кровати, шкафы)		2023	2027		50	50	70	100	100						370	Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования
2.3	Создание современной информационной среды: интерактивные доски, мультимедийное оборудование, ноутбуки, компьютеры, микрофоны, сканеры		2023	2027	-		50	-	130	150						330	Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования
	ИТОГО по 2 РАЗДЕЛУ				103	160	335	440	347							1385,0	

1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ

№	Содержание	Исполнитель	Срок	Объем финансирования из	Объем	ВСЕГО	Ожидаемый
---	------------	-------------	------	-------------------------	-------	-------	-----------

п/п	мероприятий		исполнения		муниципального и регионального бюджета					финансирования из внебюджетных источников					результат	
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						(тыс. руб.)
					2023	2024	2025	2026	2027	2023	2024	2025	2026	2027		
4.1.	Реконструкция помещений ДОУ: Ремонт крыши в корпусе по ул. Ленинградская,27	ООО «СК МД»	2023	2023	3414095	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3414095	Улучшение условий пребывания в ДОУ
4.2	Замоещение дорожек в корпусах: -ул. Тельмана,41,а, -ул. Ленинградская,27	ООО «СК Рубин»	2023	2023	1325053										1325053	Благоустройство территории
4.3	Приобретение кресло-коляски		2023	2023	58000										58000	Улучшение условий доступности для детей с ОВЗ
4.4	овка тактильных табличек с дублированием надписей, знаков	ИП Шульга Д.О.	2023	2023	11000										11000	Улучшение условий доступности для детей с

	Тельмана,41а																		ДОУ
4.10	Устройство контейнерной площадки	ИП Корчагина	2024	2024		384197												384197	Улучшение условий пребывания в ДОУ
4.11	Монтаж АПС и СОУЭ		2023	2024		2162414												2162414	Усиление мер безопасности
4.12	Мероприятия по приведению топливно-энергетического комплекса в соответствие требованиям		2023	2024		125000												125000	Улучшение условий пребывания в ДОУ
4.13	Ремонт группы № 3		2024	2024		1051752,83												1051752,83	Улучшение условий пребывания в ДОУ
4.14	Замена ограждения по ул. Ленинградская,27	ООО «ПОЗИТИВ-СТРОЙ39»	2024	2024		3000000												3000000	Усиление мер безопасности
4.15	Обследование конструкций здания по ул. Тельмана,41а		2024	2024		124800												124800	Улучшение условий пребывания в ДОУ
4.16	Обустройство спортивной площадки по ул. Ленинградская,27	ООО «КСИЛ КАЛИНИНР АД»	2025	2026			1200000											1200000	Улучшение условий пребывания в ДОУ

4.17	Приобретение игрового уличного оборудования	ООО «КСИЛ КАЛИНИНР АД»	2026	2027					550000						550000	Улучшение условий пребывания в ДОУ
	ИТОГО по 4 РАЗДЕЛУ									-	-			-	20237370,11	

1. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из местного/ регионального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО (тыс. руб.)	Ожидаемый результат
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						
					2023	2024	2025	2026	2027	2023	2024	2025	2026	2027		
3.1	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	МБДОУ д/с № 16, КОИРО, методический центр	2023	2027	9	15	5	15	5	-	-		-		49,0	Повышение профессионального мастерства педагогов
3.3	Организация работы по повышению квалификации в ДОУ с педагогами и родителями: круглые столы, семинары,	Администрация ДОУ	2023	2027												Повышение профессиональной компетентности

	конференции, деловые игры, семинары, клубы, дискуссии, День открытых дверей															
3.4	Поощрение лучших педагогов, внедряющих инновационные методы и приемы работы с детьми: награды, разовые вознаграждения, грамоты: муниципального, регионального, федерального уровня; почетное звание	Администрация ДОУ	2023	2027	4,0	4,0	4,0	6,0	6,0	-	-		-		24,0	Улучшение качества дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности
3.5	Подготовка материала для сборников, публикаций в периодических изданиях: журналы для педагогов, газеты для родителей, отчеты, интернет сайты	Администрация ДОУ					15	15	15	-	-		-		45,0	Повышение профессиональной компетентности
	ИТОГО по 3 РАЗДЕЛУ				13	19	34	36	26						118	

4. «Реализация инновационных проектов»

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения	Объем финансирования из областного бюджета	Объем финансирования из внебюджетных источников	ВСЕГО	Ожидаемый результат
-------	------------------------	-------------	-----------------	--	---	-------	---------------------

			начало, год	конец, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2023	2024	2025	2026	2027	2023	2024	2025	2026	2027		
4.1	приобретение современных образовательных технологий и ресурсов для улучшения качества образования.	Администрация ДОУ	2023	2027	10,0	10,0	30,0	40,00	50,0	-	-	-	-	-	140,0	повышение творческого и профессионального потенциала педагогов, конкурентности личности ДОУ.
Итого по разделу					10,0	10,0	30,0	40,0	50,0	-	-	-	-	-	140,0	

7. Ожидаемые результаты программы развития

- 1) Повышение профессиональной компетенции руководящего и педагогического состава ДОУ в вопросах реализации ОП ДО, АОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО).
- 2) Создание развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, способствующей полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов.
- 3) Участие педагогов ДОУ в реализации инновационных проектов.
- 4) Увеличение числа дополнительных образовательных программ с учетом потребностей и возможностей детей

8. Критерии и показатели оценки программы развития

Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

8. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности до 100%
9. Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ до 100%

10. Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием до 100%
11. Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами родительской общественности на 100%
12. Повышение профессионального уровня педагогических работников ДООУ на 100%
13. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.
14. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.

8.1. Целевые индикаторы и показатели программы Перечень показателей результативности и эффективности

Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

- Удельный вес выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- Удельный вес результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.
- Рост числа работников, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.
- Удельный вес численности детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием.
- Удельный вес численности детей в ДООУ, охваченных дополнительным образованием.
- Удельный вес количества новых разработанных программ дополнительного образования.
- Удельный вес числа педагогов, повысивших свой профессиональный уровень.
- Удельный вес модернизации развивающей предметно-пространственной среды организации.
- Удельный вес числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.

Цели и задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент	Изменение значений по годам реализации					Плановое значение на день окончания действия программы
			2023	2024	2025	2026	2027	
Цель 1 «Развитие системы обеспечения качества дошкольных образовательных услуг»	Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.							
	1) Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием.	90%	95%	100%	100%	100%	100%	100%
	2) Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ.	90%	95%	100%	100%	100%	100%	100%
	3) Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами в обществе.							
	4) Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.	50%	50%	60%	70%	85%	90%	90%

Цель 2 «Повышение эффетивности деятельности доу»	1) Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.	40%	40%	50%	70%	70%	90%	90%
	2) Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ.	60%	60%	80%	90%	100%	100%	100%
Цель 3 «Совершенствова ние механизмов управления деятельностью доу»	1) Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.	60%	60%	80%	90%	100%	100%	100%
	2) Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.	60%	60%	80%	90%	90%	90%	90%

<p>Цель 4</p> <p>Повысить качество образовательной деятельности через участие в инновационных проектах</p>	<p>увеличение численности педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов</p>							
		5%	10%	20%	25%	30%	35%	35%

8.2. Паспорта показателей результативности и эффективности

Паспорт показателя: Удельный вес результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности

<p>Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)</p>	<p>Кухтинская М.Н. – заведующий МБДОУ д/с № 16</p> <p>Телефон: 8(4012)96-62-83.</p> <p>Адрес электронной почты: ds016@edu.klgd.ru</p>
---	---

1	Номер паспорта показателя	2
2	Наименование показателя	Удельный вес результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата

5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа участвующих педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности к общему количеству педагогов в ДОУ, по формуле: $O = \frac{V}{D}$ — удельный вес результативности участия педагогов, V – число участвующих педагогов, D — число всех педагогов в ДОУ. т.о. $O=V/D$
6	Описание системы мониторинга	На основе административной информации по состоянию на 1 января очередного года

**Паспорт показателя: Удельный вес численности детей в ДОУ,
охваченных дополнительным образованием**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Кухтинская М.Н. – заведующий МБДОУ д/с № 16 Телефон: 8(4012)96-62-83. Адрес электронной почты: ds016@edu.klgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	3
2	Наименование показателя	Удельный вес численности детей в ДОУ, охваченных дополнительным образованием
3	Единица измерения	%

4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников) ДООУ, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих ДООУ, по формуле: $O = \frac{V}{D}$, где O – охват детей дополнительным образованием, V – число воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДООУ, D — число воспитанников, посещающих ДООУ, т.о. $O=V/D$
6	Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

Паспорт показателя: Удельный вес модернизации развивающей предметно-пространственной среды организации

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Кухтинская М.Н. – заведующий МБДОУ д/с № 16 Телефон: 8(4012)96-62-83. Адрес электронной почты: ds016@edu.klgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	5
2	Наименование показателя	Удельный вес модернизации развивающей предметно-пространственной среды организации.
3	Единица измерения	%

4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле: $ИП = УП/У$, где ИП - инновационный показатель, УП – группы (помещения), получившие современное оборудование, У – общее количество групп (помещений).
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: Удельный вес количества новых разработанных программ дополнительного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Кухтинская М.Н. – заведующий МБДОУ д/с № 16 Телефон: 8(4012)96-62-83. Адрес электронной почты: ds016@edu.klgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	6
2	Наименование показателя	Удельный вес количества новых разработанных программ дополнительного образования

3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение количества новых разработанных программ дополнительного образования к общему числу программ в ДОО по формуле: ИП* = НП* : П x 100% , где ИП* - инновационный показатель, НП* – количество новых разработанных программ дополнительного образования, П – общее количество программ дополнительного образования в ДОО.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

**Паспорт показателя: Удельный вес числа педагогов,
повысивших свой профессиональный уровень**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Кухтинская М.Н. – заведующий МБДОУ д/с № 16 Телефон: 8(4012)96-62-83. Адрес электронной почты: ds016@edu.klgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	7
---	---------------------------	---

**Паспорт
количество
участвующих в**

2	Наименование показателя	Удельный вес числа педагогов, повысивших свой профессиональный уровень
3	Единица измерения	человек
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование количества педагогов ДООУ, повысивших свою квалификацию, по формуле: $ПК = П1 + П2 + П3 + \dots + П5$, где ПК – общее количество педагогов ДООУ, повысивших квалификацию за 5 лет, П1 – количество педагогов ДООУ, повысивших свою квалификацию в 2023 году, П2 - количество педагогов ДООУ, повысивших свою квалификацию в 2024 году и т.д. П5 - количество педагогов ДООУ, повысивших свою квалификацию в 2027 году.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

**показателя:
педагогов,
реализации**

инновационных проектов

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Кухтинская М.Н. – заведующий МБДОУ д/с № 16 Телефон: 8(4012)96-62-83. Адрес электронной почты: ds016@edu.klgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	5
---	---------------------------	---

2	Наименование показателя	Количество педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение количества дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, к плановому показателю по формуле: $ИП^* = УП^* : У \times 100\%$, где ИП* - инновационный показатель, УП* – количество педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов, У – плановый показатель повышения квалификации.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

9. Дорожная карта реализации Программы развития МБДОУ д/с № 16 на 2023-2027г.г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1.	Изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов,	2023-2027г.г.	Заведующий МБДОУ д/с № 16 заместитель заведующего

	регламентирующих деятельность ДОУ		
2.	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ	2023-2027г.г.	Заведующий МБДОУ д/с № 16 заместитель заведующего педагогические работники
3.	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дополнительного образования	2023-2027г.г.	Заведующий МБДОУ д/с № 16 заместитель заведующего
4.	Разработка новых дополнительных образовательных программ на основе анализа запросов родителей (законных представителей)	2023-2027г.г.	заместитель заведующего
5.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ, в том числе по вопросам реализации ФОП ДО (ФАОП ДО)	2023-2027г.г.	Заведующий МБДОУ д/с № 16 заместитель заведующего педагогические работники
6.	Обеспечение методического сопровождения педагогических работников в ходе реализации ОП ДО, АОП ДО, разработанных в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО (координация деятельности педагогических работников, проведение консультаций, семинаров по вопросам реализации ФОП ДО, ФАОП ДО)	2023-2027г.г.	заместитель заведующего
7.	Обновление учебно-методической литературы, игрового, развивающего, дидактического материала.	2023-2027г.г.	Заведующий МБДОУ д/с № 16 заместитель заведующего главный бухгалтер
8.	Обогащение развивающей предметно пространственной среды в групповых помещениях, кабинетов специалистов	2023-2027г.г.	Заведующий МБДОУ д/с № 16 заместитель заведующего главный бухгалтер

	ДОУ, в том числе цифровым оборудованием		
--	--	--	--